Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Amministrazione, Finanza e Marketing: Relazioni Internazionali – Turism
"LUIGI EINAUDI"
Via San Giacomo, 13 – 37135 Verona
Tel. 045/501110 - 045/582475
Codice Fiscale: 80014180238 – Sito Internet: www.einaudivr.edu.it
e-mail: vrtd05000t@istruzione.it / vrtd05000t@pec.istruzione.it

PROGETTO POTENZIAMENTO E CURVATURA INDIRIZZO TURISMO

2025-2026:
VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO

Commissione:
Boraso Francesca, Bosio Elisa, Castioni Silvia, De Rosis Amalia, Lonardi Donato, Righetti Caterina

Referente:
Venditti Debora

Valorizzazione del territorio

Classi terze – VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO: SCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO

Numero ore: 12 ore (di cui 7 di Educazione Civica - art.9 della Costituzione).

Obiettivo: **identificare, conoscere** e **promuovere una risorsa turistica del territorio** in cui si vive, ad esempio una scultura, un monumento, un edificio, un giardino, un'azienda virtuosa per sostenibilità o inclusione, luoghi significativi per la storia locale, manifestazioni enogastronomiche e culturali di rilievo.

Metodologia: Gruppi di 2 o 3 studenti, (preferibilmente residenti nella stessa zona), scelgono una risorsa del territorio da valorizzare. Successivamente, ricercano materiale informativo, consultano fonti storiche, raccolgono testimonianze anche orali e realizzano il prodotto finale.

Prodotto: **QRcode** con una scheda esplicativa unica per gruppo, che contenga:

- l'immagine della risorsa;
- un testo illustrativo in lingua italiana con informazioni storiche, geografiche e artistiche sulla risorsa;

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

- un audio guida registrato in lingua inglese con la sintesi dei principali elementi
- un'idea di itinerario che includa la risorsa scelta.

Per ogni classe verranno selezionati i prodotti migliori, che potranno essere utilizzati da enti comunali e realtà territoriali per attività divulgative.

Strumenti: PC individuali, strumenti digitali della scuola

Valutazione: il prodotto finale verrà valutato nel pentamestre da parte dei docenti delle discipline coinvolte.

Tempi e successioni delle fasi:

Trimestre

Fase 1: il docente di Arte spiega alla classe il progetto.

Fase 2: a casa lo studente raccoglie tutti i materiali utili e prepara la prima bozza della scheda.

Fase 3: si svolgono le compresenze di Geografia, Lettere, Arte con Informatica.

Pentamestre

Fase 4: a casa lo studente sintetizza i punti salienti della scheda preparata.

Fase 5: si svolgono le compresenze di Inglese, Diritto, DTA con Informatica.

Fase 6: i gruppi consegnano il prodotto conclusivo, che viene valutato dai docenti coinvolti.

Organizzazione delle attività:

Disciplina	Cosa fa lo studente a casa	Cosa fa il docente della disciplina durante l'ora di compresenza	Cosa fa il docente di informatica durante l'ora di compresenza	N° ore	Periodo	Sul registro
Geografia	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e prepara una bozza scritta	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante tecniche in uso	2	Trim.	Ed. Civica + orientam.
Arte e Territorio	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale	2	Trim.	Ed. Civica + orientam.

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

	prepara una bozza scritta	contenuti	mediante tecniche in uso			
Lettere	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e prepara una bozza scritta	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti e del testo	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante tecniche in uso	3	Trim.	Ed. civica + orientam.
Inglese	Sintetizza i punti salienti della scheda preparata (in italiano)	Supporta la stesura del testo / cura la revisione del testo in inglese e propone esercitazioni sulla pronuncia e sull'esposizione dei testi in vista della registrazione (con parte della classe)	Procede con la registrazione web radio (con parte della classe)	2	Pent.	Inglese + orientam.
Diritto (in supporto ad Inglese)		Prosegue le esercitazioni sulla pronuncia e sull'esposizione dei testi in vista della registrazione (con parte della classe)	Procede con la registrazione web radio (con parte della classe)	1	Pent.	Diritto + orientam.
DTA		Guida gli studenti nella costruzione dell'itinerario	Verifica dell'efficacia del prodotto finale	2	Pent.	DTA + orientam-

Classi quarte – VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO - MUSEO ED ECOMUSEO

Numero ore: 12 ore (di cui 7 di Educazione Civica, art.9 della Costituzione).

Obiettivo: **identificare**, **conoscere** e **promuovere** un bene museale del territorio veronese (ad esempio un'opera d'arte, un paesaggio, un reperto, un documento, un giardino).

Metodologia: gruppi di 2 o 3 studenti identificano il bene museale che intendono valorizzare, visitano in autonomia il museo scelto, ricercano materiale, esplorano le fonti storiche, elaborano i contenuti.

Prodotto: **QRcode** con un'unica scheda esplicativa per gruppo che contenga

- l'immagine della risorsa museale scelta;

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

- un testo illustrativo in lingua italiana con informazioni storiche, geografiche e artistiche sulla risorsa museale;
- un audio guida registrato in lingua inglese con la sintesi dei principali elementi.

Per ogni classe verranno selezionati i prodotti migliori, che potranno essere utilizzati da enti comunali e realtà territoriali per attività divulgative.

Strumenti: PC individuali, strumenti digitali della scuola

Valutazione: il prodotto finale verrà valutato nel pentamestre da parte dei docenti delle discipline coinvolte.

Tempi e successione delle fasi:

Trimestre

Fase 1: la docente di Arte spiega alla classe il progetto.

Fase 2: in autonomia lo studente raccoglie tutti i materiali utili e prepara la prima bozza della scheda.

Fase 3: si svolgono le compresenze di Geografia, Arte e Lettere con Informatica.

Pentamestre

Fase 4: in autonomia lo studente sintetizza i punti salienti della scheda preparata.

Fase 5: si svolgono le compresenze di Inglese, Diritto, DTA con Informatica.

Fase 6: i gruppi consegnano il prodotto conclusivo, che viene valutato dai docenti coinvolti.

Organizzazione delle attività:

Disciplina	Cosa fa lo studente a casa	Cosa fa il docente della disciplina durante l'ora di compresenza	Cosa fa il docente di informatica durante l'ora di compresenza	N° ore	Periodo	Sul registro
Geografia	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e prepara una	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante	2	Trim.	Ed. civica + orientam.

	bozza scritta		tecniche in uso			
Arte e Territorio	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e prepara una bozza scritta	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante tecniche in uso	2	Trim.	Ed. civica + orientam.
Lettere	Raccoglie il materiale, seleziona i contenuti e prepara una bozza scritta	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti e del testo	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante tecniche in uso	3	Trim.	Ed. civica + orientam.
Inglese	Sintetizza i punti salienti della scheda preparata (in italiano)	Supporta la stesura del testo in inglese, propone esercitazioni sulla pronuncia e sull'esposizione dei testi in vista della registrazione (con parte della classe).	Procede con la registrazione web radio (con parte della classe)	2	Pent.	Inglese + orientam.
Diritto (in supporto ad Inglese)		Prosegue le esercitazioni sulla pronuncia e sull'esposizione dei testi in vista della registrazione (con parte della classe).	Procede con la registrazione web radio (con parte della classe)	1	Pent.	Diritto + orientam.
DTA	Raccolgono il bilancio del museo o eco-museo scelto	Guida l'analisi del bilancio e il commento sui risultati di gestione	Supporta la realizzazione di grafici o tabelle	2	Pent.	DTA + orientam.

Classi quinte – VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO - ITINERARIO VIAGGIO D'ISTRUZIONE, riflessione sui criteri della sostenibilità

Numero ore: 8 ore complessive di Educazione civica e orientamento (4 ore nel mese di novembre 2025 e 4 ore nelle due settimane dal 12 al 23 gennaio 2026) dedicate alla pianificazione del viaggio d'istruzione, con una riflessione particolare sui criteri della sostenibilità.

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

Obiettivo: progettare, per ciascuna classe, un unico itinerario in Europa da proporre come meta del viaggio d'istruzione

Metodologia:

- lavoro in plenaria per la pianificazione dell'itinerario (tappe e tempi);
- lavoro a gruppi di 2 o 3 studenti per l'elaborazione degli approfondimenti culturali;
- lavoro a gruppi di 2 o 3 studenti per l'elaborazione di un preventivo economico di un viaggio da catalogo.

Prodotto: creazione di una mappa interattiva con Genially

Strumenti: PC individuali; strumenti digitali della scuola

Valutazione: il prodotto finale verrà valutato a fine gennaio 2026 in Educazione Civica.

Tempi e successione delle fasi:

L'attività in classe si svolge nel trimestre e si conclude a fine gennaio 2026.

Fase 1: il docente di Arte spiega alla classe il progetto in compresenza con la docente di Tecnologie della comunicazione, che presenta lo strumento da utilizzare per la creazione della mappa interattiva.

Fase 2: a casa gli studenti ipotizzano una pianificazione del viaggio.

Fase 3: la classe, durante l'ora di compresenza di Geografia e Tecnologie della comunicazione definisce l'itinerario.

Fase 4: a casa lo studente raccoglie il materiale per gli approfondimenti culturali.

Fase 5: durante l'ora di compresenza tra Diritto e Tecnologie della comunicazione i gruppi cercano una mappa di buona qualità del luogo da visitare, procedendo alla selezione di immagini dei monumenti in analisi (possibilmente in repository con licenza Creative Commons).

Fase 6: durante la seconda ora di compresenza tra Arte e Tecnologie della comunicazione e le due ore di compresenza tra Lettere e Tecnologie della comunicazione, i materiali di approfondimento vengono revisionati e inseriti nella mappa interattiva.

Fase 6: i gruppi, durante l'ora di compresenza tra DTA e Tecnologie della comunicazione, elaborano una previsione dei costi (ad esempio visite ai monumenti, hotel, ecc.) e inseriscono le informazioni in un foglio di calcolo da allegare alla mappa.

Fase 7: i gruppi, durante l'ora in compresenza tra inglese e Tecnologie della comunicazione, registrano un audio guida dell'itinerario in lingua inglese / creano mini dialoghi di sopravvivenza in un paese straniero (check in, all'ospedale, all'aeroporto, ecc.)

Fase 8: i gruppi consegnano il prodotto conclusivo, che viene valutato dai docenti coinvolti.

Organizzazione delle attività:

Disciplina	Cosa fa lo studente a casa	Cosa fa il docente della disciplina durante l'ora di compresenza	Cosa fa il docente di informatica durante l'ora di compresenza	N° ore	Periodo	Sul registro

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

Geografia	Ipotizza le tappe del viaggio	Guida la pianificazione della logistica del viaggio (tappe e tempi)	Dà indicazioni sull'efficacia della comunicazione multimediale mediante tecniche in uso	1	Trim.	Ed. Civica + orientam.
Arte e Territorio	Raccoglie il materiale, seleziona e organizza i contenuti	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti	Suggerisce il formato digitale più efficace per l'inserimento dei diversi contenuti di approfondimento nella mappa interattiva	2	Trim.	Ed. Civica + orientam.
Lettere	Raccoglie il materiale, seleziona e organizza i contenuti	Analizza il materiale prodotto e supporta il gruppo nella revisione dei contenuti e del testo	Suggerisce il formato digitale più efficace per l'inserimento dei diversi contenuti di approfondimento nella mappa interattiva	2	Trim.	Ed. Civica + orientam.
Inglese	studiano ricavando dal libro di testo spunti per creare in classe dei mini dialoghi	Supporta i gruppi nella creazione di mini dialoghi di sopravvivenza in un paese straniero (check in, all'ospedale, all'aeroporto…) e corregge i testi prodotti.	Aiuta i piccoli gruppi a collaborare nella stesura di un documento popup inserito nella mappa interattiva contenente i testi dei dialoghi con le frasi utili creati con le docenti di inglese	1	Trim.	Ed. Civica + orientam.
Diritto	Ricerca e selezione immagini da usare nella mappa interattiva.	Supporto nei lavori di gruppo. Revisione e confronto.	Mostra i repository con licenza creative Commons per la selezione delle immagini	1	Trim.	Ed. Civica + orientam.
DTA	Elaborazione del preventivo economico di un viaggio da catalogo	Supporto nei lavori di gruppo. Revisione finale e confronto	Supporto all'inserimento delle informazioni di costo in un foglio di calcolo da allegare alla	1	Trim.	Ed. Civica + orientam.

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI

			mappa			

Firmato digitalmente da CARLA VERTUANI