ESAME DI MATURITÀ 2025/26

COLLOQUIO (sintesi ART.2 del D.M. n. 13 del 29 gennaio 2026 e OM 54/2026 art.22)

1) **ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente**;
2) prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline dal fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale;
3) verifica le competenze di educazione civica;
4) una breve relazione o un lavoro multimediale per le esperienze svolte nell'ambito delle attività di **formazione scuola-lavoro**, con riferimento al complesso del percorso effettuato;
5) nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, assegnato dal consiglio di classe;

1) STRUMENTO-GUIDA PRATICO, STRUTTURATO PER AIUTARE OGNI CANDIDATO A VALORIZZARE IL PROPRIO PERCORSO DURANTE LA RIFLESSIONE INIZIALE DEL COLLOQUIO D'ESAME, TRASFORMANDO ANCHE LE ESPERIENZE QUOTIDIANE IN COMPETENZE DISTINTIVE.

GUIDA ALLA RIFLESSIONE PERSONALE L'obiettivo di questa prima parte del colloquio è presentare il tuo profilo formativo, culturale e professionale. Non si tratta di elencare ciò che manca, ma di dare valore a ciò che sei.	**L'Incipit: rompere il ghiaccio con la propria unicità** La prima impressione è fondamentale: hai circa 10 secondi per catturare l'attenzione della commissione. Strategia del registro diretto: metti subito in luce un tuo tratto distintivo. Esempi: - se hai origini straniere, questo non è un limite, ma un vantaggio strategico; inizia parlando del tuo bilinguismo naturale o del contesto multiculturale in cui vivi. Spiega come il fatto di "pensare e leggere in lingue diverse" ti renda un cittadino del mondo capace di muoversi tra culture differenti; -se pratichi volontariato, metti in luce la motivazione che ti guida; -se ami scrivere, dipingere, se sai suonare, se pratichi uno sport in modo intenso, se leggi libri in lingua originale o segui media stranieri dimostra la tua competenza metodologica avanzata. Metti in luce le caratteristiche che ti permettono di tenere vivo il tuo interesse (sacrificio, fatica, determinazione, organizzazione). Anche senza molte esperienze o attività formative cerca di evidenziare che il tuo percorso è ricco di competenze acquisite in altri ambiti: trasforma l'ordinario in straordinario

	Competenze e risultati Non limitarti a un elenco di compiti, ma mostra l'impatto su di te di ciò che hai fatto. Sii specifica/o: invece di frasi fatte come "sono una persona aperta", descrivi un episodio reale in cui la tua capacità di comprendere più punti di vista (grazie al tuo background) ha fatto la differenza. Collega i punti: spiega come queste tue doti personali si raccordano con le discipline di studio o con le tue aspirazioni future.
GUIDA ALLA RIFLESSIONE SUL CURRICULUM DELLO STUDENTE	**Il Curriculum è lo strumento ideale per dare rilievo a impegni che vanno oltre le mura scolastiche** Impegno e responsabilità: sottolinea le attività coerenti con il tuo percorso di studio o azioni particolarmente meritevoli documentate nel Curriculum. Queste servono a dimostrare lo sviluppo integrale della tua persona. Proprio come in una lettera motivazionale, il Curriculum fornisce i "pilastri" (esperienze, competenze, risultati) su cui costruire la tua credibilità: usalo per dimostrare alla commissione che ogni attività svolta è stata un mattone consapevole nella costruzione del tuo futuro professionale e personale. se nel Curriculum sono documentate azioni particolarmente meritevoli o impegni in attività coerenti con il tuo percorso, spiega come queste abbiano accresciuto la tua autonomia e il tuo senso di cittadinanza attiva.
SUGGERIMENTI	**Checklist** **Prima del colloquio, prova a rispondere a queste domande per costruire il tuo discorso** - Qual è la mia "caratteristica unica" (es. bilinguismo, biculturalismo, suono uno strumento, pratico sport agonistico, faccio volontariato, ecc)? - Come posso dimostrare la mia cittadinanza attiva attraverso le mie esperienze quotidiane? - Quali successi personali, anche piccoli, certificano la mia maturità? - Come i miei valori si allineano con il percorso che ho scelto?
	Trasformare i dati in riflessione critica La breve riflessione che non deve essere un semplice elenco di attività, ma un'analisi del proprio percorso scolastico e personale alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum. La commissione utilizza questo documento per accertare il tuo grado di maturazione, autonomia e responsabilità. Non limitarti a dire cosa hai fatto, ma spiega come quelle esperienze hanno contribuito al

	raggiungimento del tuo Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP).
	Importante: autenticità sopra ogni cosa trasformare la propria storia personale in una risorsa preziosa per il futuro. La commissione apprezza l'originalità e il riflesso della tua vera personalità. Niente modelli copiati: evita di usare presentazioni standard o spersonalizzate. Tono e stile: usa un linguaggio dinamico e carico di entusiasmo, ma che sia coerente con chi sei. Se sei una persona riservata, non forzare un'eccessiva espansività, ma metti in risalto la tua capacità di riflessione profonda.

ULTIMA PARTE DEL COLLOQUIO **Analisi Critica delle Esperienze (FS-L ed Educazione Civica)**	Per le attività di formazione scuola-lavoro (PCTO) e di educazione civica, l'impatto si descrive attraverso l'analisi critica. Non descrivere solo l'attività, ma correla l'esperienza al tuo percorso di studi complessivo, evidenziando le competenze trasversali maturate e come queste abbiano influenzato la tua visione del mondo o del tuo futuro professionale. Se qualche percorso non si è rivelato positivo (es STAGE), evidenzia che è comunque stato orientante perché ti ha “mostrato” che quella non è la strada che intendi percorrere In sintesi, descrivere l'impatto significa spiegare il "come" e il "perché" dietro ogni traguardo, trasformando un dato statico del Curriculum in una prova della tua crescita personale e della tua consapevolezza critica
QUALI SONO I TUOI PROGRAMMI DOPO LA MATURITÀ	Questa domanda di solito chiude il colloquio: preparati una risposta matura: -se ti riferisci alla scelta di studi (Uni o ITS o altro) devi essere preparata/o (dove? Indirizzo? Test ingresso? ecc) -se pensi di trovare un lavoro ti sia chiaro quale -non rispondere: devo pensarci oppure “mi prendo un anno per riflettere”