

a.s. 2022 – 2023

# Ites “Luigi Einaudi” de Verona – Italia

## PROPOSTE di mobilità europea

# Spagna

Riferimenti amministrativi:

**Sede:** Via San Giacomo, 13 – 37135 Verona (Italia)

**Tel.** [045 501110](tel:045501110) – [045 582475](tel:045582475)

**e-mail:** [vrt05000t@istruzione.it](mailto:vrt05000t@istruzione.it)

**Codice Fiscale:** 80014180238



## INTRODUZIONE

Il **Dipartimento di Spagnolo** dell'**Istituto “Luigi Einaudi”** si propone potenziare e diffondere le lingue straniere, in particolare lo spagnolo, requisito di esigenza emergente nel mondo del lavoro, sia in aziende private sia negli enti pubblici, e quotare i propri studenti incrementando in essi i principi di cittadinanza europea. Questo scopo è realtà principalmente grazie a due tipi di attività: gli [scambi](#) e i [ministay](#) (o soggiorni linguistici).

### Obiettivi dello scambio e del ministay - Progetti di mobilità europea

#### Obiettivi generali

- Promuovere lo scambio di studenti, incoraggiando l'apprendimento non formale, la mobilità degli studenti e la cooperazione tra centri con paesi partner nel settore della gioventù. (*\*Solo per gli scambi linguistici-culturali.*)
- Sostenere l'identità e la consapevolezza europee dell'appartenenza alla cittadinanza europea.

- Migliorare le abilità linguistiche dello studente.
- Favorire l'autonomia personale e la maturità dello studente, supportandolo nell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento (conoscenze, abilità e competenze) al fine di migliorare il suo sviluppo personale, la sua partecipazione come cittadino attivo nella società e la sua occupabilità nel mercato del lavoro europeo e fuori di esso.
- Rafforzare le sinergie e le transizioni tra istruzione formale, istruzione non formale, formazione professionale, occupazione e imprenditorialità, sostenendo l'internazionalizzazione, la qualità, la parità di accesso e la modernizzazione degli istituti di istruzione superiore situati anche al di fuori dell'Europa, al fine di promuovere lo sviluppo dei paesi associati.
- Incoraggiare lo sviluppo e gli obiettivi e i principi della politica estera, compresi lo sviluppo della responsabilità nazionale, la coesione sociale, l'equità, un adeguato equilibrio geografico e la diversità.

### Obiettivi specifici

- Promuovere l'uso dello spagnolo come mezzo di comunicazione con i giovani di un altro paese straniero, aumentando le capacità, l'attrattiva e la dimensione internazionale della lingua.
- Potenziare il connubio tra le due culture spagnole e italiana, incrementando la partecipazione dei giovani alla sensibilizzazione e la partecipazione di altre culture, offrendogli l'opportunità di "costruire" individui di mente internazionale, partecipando attivamente alla società e alla cittadinanza .
- Favorire l'autonomia dei giovani in situazioni insolite, non comunali o routinarie.
- Incentivare la capacità di lavoro personale e la risoluzione dei problemi.

## GLI SCAMBI LINGUISTICI - VADEMECUM

In generale, gli scambi offrono l'opportunità all'alunno di [viaggiare all'estero in modo economico, sicuro e gradevole](#); essi sono un'esperienza che arricchisce l'allievo a livello di perfezionamento linguistico ma soprattutto nel suo sviluppo umano e culturale.

Durante il periodo dello scambio, il discente ha la possibilità di visitare la città che lo accoglie e le città confinanti più caratteristiche, convivere con famiglie in modo di assaporare tradizioni, partecipare in attività culturali programmate, mettere in pratica le proprie competenze linguistiche, ..., ecc.

Nei vari scambi proposti per la Spagna potranno partecipare alunni della stessa sezione o di [classi parallele e gruppi di entrambi indirizzi di studio \(Turismo y Amministrazione, Finanza e Marketing in Relazioni Internazionali\)](#); saranno preferibilmente studenti tra i 16 e i 18 anni, indicativamente delle [classi Quarte](#). Il gruppo per ogni scambio sarà formato da [15/21 studenti](#), che mostrano grande interesse e partecipazione alle lezioni di spagnolo, seconda (o terza) lingua straniera studiata e che rilevano un comportamento positivo e proattivo.

Lo scambio proposto con la Spagna è [bilaterale](#) e [annuale](#).

Il gruppo andrà sempre accompagnato da professori; si prevede un docente ogni 15 allievi. I docenti accompagnatori in Spagna dovranno avere la seguente caratteristica: conoscere perfettamente la lingua spagnola e/o possedere un livello alto di inglese, dato che la lingua veicolare utilizzata durante lo scambio deve essere lo spagnolo, sebbene possa essere integrata con l'inglese o con qualsiasi altra lingua studiata dagli studenti partecipanti allo scambio.

Per quanto riguarda il soggiorno degli insegnanti italiani nel paese straniero, è responsabilità delle famiglie degli studenti partecipanti del paese ospitante (Spagna). Normalmente il soggiorno si svolge in un hotel.

Le famiglie degli studenti partecipanti allo scambio si compromettono a ospitare durante il periodo stabilito i corrispondenti compagni del proprio figlio, offrendo l'alloggio e la totale manutenzione (pensione completa, costi trasporto pubblico da casa a scuola e viceversa, e spese di gite proposte, visite guidate e di entrate a musei e centri culturali). Invece, il prezzo del biglietto aereo (andata e ritorno) resta a carico della famiglia del figlio che viaggia all'altro paese europeo.

In quanto a preventivo, i partecipanti a questo progetto devono tener conto del fatto che le spese del budget per la mobilità (settimana in Spagna e Italia) sono di circa € 400,00, oltre a dover ospitare un partner nella casa stessa.

Si cercheranno tutti i tipi di formule per ridurre il costo di viaggi e biglietti per monumenti ed eventi.

Il periodo delle due fasi dello scambio si decide tenendo presente le esigenze didattiche di entrambi centri di studio che realizzano lo scambio.

La durata dello scambio può variare tra i 7 e i 10 giorni. Comunque, normalmente dura una settimana in Italia e una settimana in Spagna.

Periodo: indicativamente da febbraio a maggio 2023. (\*date ancora da definire tra i due istituti).

I professori Einaudi proporzioneranno agli interessati a partecipare allo scambio una scheda individuale; si tratta di un breve formulario con delle informazioni personali, gusti, preferenze, hobbies, allergie, intolleranze,..., ecc., in modo di poter accoppiare gli alunni Einaudi con gli spagnoli seguendo le affinità o le simiglianze routinarie, e dunque crear un amalgama umano di intesa e/o amicizia.

## **Proposte di scambi linguistici in Spagna a.s. 2022-2023**

### **IES "Atenea" – Programma a San Sebastián de los Reyes - Madrid**

- In città: Palazzo Reale e giardini di Sabatini, Cattedrale della Almudena, Teatro Reale, Gran Vía, Piazze di Spagna, di Santiago e Maggiore, Porta del Sole e chilometro 0, Museo delle Illusioni, Mercato di San Miguel, Triangolo dell'arte: musei El Prado, Reina Sofia e Thyssen Bornemisza, La Moncloa, Museo di America, Banco di Spagna, Barrio di Salamanca, Cibeles, Fondazione Mafpre, Biblioteca Nazionale, Stadio Santiago Bernanéu, Parco di El Capricho e le Quintas dei Mulini e di Torres Arias, il Rastro e il Barrio di Usera (Chinatown madrileño).

- Fuori città: El Escorial, Toledo e/o Ávila.

Oppure, in alternativa

## IES “Veles et Vents” – Programma a Torrent - Valencia

- In città: Ciutat de les Arts i de les Ciències, Giardini del Turia, Piazza della Virgen, Piazza España, stazione del Norte, Piazza dei Toros, Convento de San Pablo di Luis Vives, Colegio del Arte Mayor de la Seda, Torri di Quart e MUVIM, Museo Commarcal de l'Horta Sud, Piazza del Ayuntamiento, Duomo, Puerta Serranos, Ponte della Trinidad, Convento di Santo Domingo, Casa Natale di S. Vicent Ferrer, Mercato Colón, Mercato Centrale, Lonja, Consulado del Mar, Tribunale delle Acque, Santos Juanes, San Nicolás, Palau de la Generalitat, Barrio del Carmen, Basilica di Nuestra Señora, Piazza Almoína e la spiaggia Las Arenas.

- Fuori città: Sagun e/o traking nei Laghi del Saler.

Docente referente e accompagnatore: Prof. Emanuele Pino Frangione

Docente accompagnatrice: Prof.ssa Ilaria Salvadori

## I MINISTAY (o SOGGIORNI LINGUISTICI) - VADEMECUM

I Ministay rappresentano una valida alternativa al classico viaggio d'istruzione, nel caso si svolga con un'intera classe. Offrono, infatti l'opportunità di coniugare il [viaggio culturale con l'apprendimento di una lingua straniera](#), offrendo agli studenti la possibilità di socializzare tra loro in un contesto internazionale.

I programmi in Spagna comprendono:

- [Corso di lingua \(min. 20 lezioni\) in aule con max. 10 studenti](#)
- [Materiali didattici](#)
- [Test iniziale e certificazione finale](#)
- [Sistemazione in famiglia con trattamento di pensione completa, circa 7 / 9 giorni](#)
- [Volo A/R](#)
- [Transfer aeroportuale A/R \(pullman\)](#)
- [Attività culturali](#) varie, guidate dal personale dell'istituto che ci accoglie e/o dai propri docenti Einaudi.
- [Assicurazione medica](#)

Periodo: indicativamente [dal 1° settembre al 9 settembre 2023](#).

Le scuole spagnole ospitano gli studenti Einaudi in strutture moderne e dotate di tutti i comfort, situate in zone centrali. Inoltre, tutti i corsi sono tenuti da docenti madrelingua

qualificati. Ogni programma è personalizzabile in base alle esigenze della scuola Einaudi, del gruppo e dei suggerimenti del Dipartimento di Spagnolo – Lingua Straniera.

Ogni anno si ricevono diversi preventivi dalle varie agenzie e istituti italiani e spagnoli ma il centro più conveniente in quanto qualità-prezzo, oltre a offrire svariate destinazioni, è lo storico Istituto “San Fernando”, con sede a Siviglia (Spagna), che dal 1996 si dedica esclusivamente all’insegnamento dello spagnolo come seconda lingua straniera.

L’Istituto Einaudi si impegna a presentare una soluzione di preventivo che non superi il limite individuale (per partecipante) di € 800,00 tutto compreso.

### **Proposte di Ministay: DESTINAZIONI per l’a.s. 2022-2023:**

- [Cádiz](#), la più antica città d’Europa, fondata dai Fenici nel XI secolo a.C.; destinazione ideale per studenti minorenni, dato che è luminosamente viva ma anche tranquilla e sicura, dovuto alle sue dimensioni. Destinazione consigliata per studenti Einaudi del biennio e classi Terze.

Min. 20 partecipanti - Max. 30 partecipanti (studenti Einaudi).

Docente referente e accompagnatrice: Prof.ssa Guadalupe Cuesta Pizarro

e anche

- [Valencia](#), la colonia “con le mura tra le onde” fondata dai romani nel 138 a.C., è oggi un misto di città storica e cosmopolita tra le più importanti di Spagna. Destinazione perfetta per i futuri maturandi visto che rappresenta alla perfezione l’atmosfera della cultura spagnola e straripa bellezza da ogni angolo; dunque, dedicata alle [classi Quarte](#).

Min. 20 partecipanti - Max. 30 partecipanti (studenti Einaudi).

Docente accompagnatrice: Prof.ssa Ilaria Salvadori

### **Contatti della referente di progetto**

- Guadalupe Cuesta Pizarro: [g.cuestapizarro@einaudivr.it](mailto:g.cuestapizarro@einaudivr.it)

Prof.ssa referente – Departamento de Español – Lengua Extranjera y docente de Lengua y Cultura Española

Guadalupe Cuesta Pizarro